DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEAMIENTO, EVALUACIÓN Y PROSPECTIVA EDUCATIVA
SECRETARÍA DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL Y EDUCACIÓN SUPERIOR
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Córdoba GOBIERNO DE LA PROVINCIA
Hacer para crecer

aprender

Lengua

Simulación de ítems 2026 | **Nivel Primario**

Para estudiantes

¡Hola!

En este cuadernillo vas a encontrar textos para leer y preguntas para responder

Para hacer la prueba tenés que:

- LEER los textos
- CONTESTAR las preguntas

Podés volver a leer los textos siempre que lo necesites.

Las preguntas hay que contestarlas así:

EJEMPLO

1 Los gatos tienen

- ☐ A) dos patas
- ☐ B) tres patas
- ☒ C) cuatro patas
- ☐ D) cinco patas

Acordate de:

- Elegir una sola opción.
- Pintar todo el cuadrado.
- Si te equivocás, borrar bien la que querés cambiar.



Consejo: cuando no sepas qué contestar seguí con las otras preguntas y después volvés a la que dejaste sin hacer.
¡Intentá no dejar ninguna sin contestar!

Para resolver las actividades 1 a 5, leé el siguiente texto:

¡TE INVITO A MI CUMPLE!



Para: Juan Diego
De: Ramón Antonio

¡Te invito a festejar mis 8 años!

Te espero el día 14 de octubre a las 10 de la mañana en el Club Mariano Moreno para meternos a la pileta, jugar al tenis y al fútbol. Habrá un concurso de baile y el mejor bailarín se llevará un premio. Terminaremos el día merendando tortas y jugos.
La dirección del Club es Avenida Ricardo Rojas 154.

Por favor, confirmar asistencia antes del 12 de octubre. ¡GRACIAS!

Texto elaborado para esta prueba

1 ¿Cuántos años cumple el cumpleañero?

- [ ] 8 años.
- [ ] 10 años.
- [ ] 12 años.
- [ ] 14 años.

2 En el cumpleaños, ¿quién se llevará un premio?

- [ ] El que más se meta a la pileta.
- [ ] El que mejor juegue al fútbol.
- [ ] El que gane al tenis.
- [ ] El que mejor baile.

3 ¿Cuál será la última actividad del día?

- [ ] Merendar.
- [ ] Jugar.
- [ ] Nadar.
- [ ] Bailar.

4 ¿Quién cumple años?

- [ ] Juan Diego.
- [ ] Mariano Moreno.
- [ ] Ramón Antonio.
- [ ] Ricardo Rojas.

5 ¿Para qué se escribió este texto?

- [ ] Para invitar a una fiesta.
- [ ] Para contar una historia.
- [ ] Para dar una opinión.
- [ ] Para explicar un deporte.

Para resolver las actividades 6 a 13, leé el siguiente texto:

LA BRUJA AZULINA



La bruja Azulina vive en un bosque alejado, lleno de árboles y pajaritos. Su casa parece muy chiquita pero es enorme por dentro: tiene muchas habitaciones y la más grande es la que usa para hacer hechizos.

A Azulina le gusta usar siempre la misma ropa, se pone unas medias rayadas violetas y verdes, un vestido negro con lunares grises y un sombrero puntiagudo lleno de dibujos que brillan en la oscuridad.

Siempre se pone unas botas con taco que largan carcajadas en cada pisada.

Su medio de transporte es una escoba vieja que con solo dos palabras mágicas la lleva volando a donde sea.

Su fiel compañero es Jaime, un gato negro que habla en japonés.

La bruja Azulina tiene muchas amigas brujas. Una vez por mes se juntan a hacer hechizos e invitan a todos los chicos para que se diviertan con su magia.

Texto elaborado para esta prueba

6 ¿Cuál es el medio de transporte de la bruja Azulina?

- [ ] Una escoba.
- [ ] Un sombrero.
- [ ] Una bota.
- [ ] Un pajarito.

7 ¿Qué hacen las botas con tacos de Azulina en cada pisada?

- [ ] Vuelan en la noche.
- [ ] Largan carcajadas.
- [ ] Lanzan hechizos.
- [ ] Brillan en la oscuridad.

8 La bruja Azulina

- [ ] habla japonés y es enorme.
- [ ] tiene lunares y es chiquita.
- [ ] hace hechizos y tiene un gato.
- [ ] brilla en la oscuridad y larga carcajadas.

9 ¿Cómo hace Azulina para salir volando?

- [ ] Dice dos palabras mágicas.
- [ ] Grita bien fuerte.
- [ ] Dice palabras en japonés
- [ ] Larga una carcajada.

10 ¿En qué se diferencia Azulina de la mayoría de las brujas de los cuentos?

- [ ] Que usa un sombrero puntiagudo.
- [ ] Que tiene un gato negro.
- [ ] Que usa una escoba vieja como transporte.
- [ ] Que hace hechizos para divertir a los chicos.

11 ¿Con quién se junta Azulina a hacer hechizos?

- [ ] Con su gato.
- [ ] Con sus vecinas.
- [ ] Con su pajarito.
- [ ] Con sus amigas.

12 Azulina es una bruja

- [ ] tímida.
- [ ] aburrida.
- [ ] amigable.
- [ ] solitaria.

13 En este texto se

- [ ] describe una bruja.
- [ ] explica un hechizo.
- [ ] informa sobre los gatos.
- [ ] enseña a volar en escoba.

Para resolver las actividades 14 a 25, leé el siguiente texto:

EL ORIGEN DEL MATE

Cuentan los guaraníes que habitaban en el litoral de nuestro país que Yací, la Luna, solía pasear por las noches contemplando las selvas, los esteros, las lagunas y la tierra roja del Chaco.

Una vez, mientras caminaba por la orilla del río, Yací iba tan distraída que no se dio cuenta de que una temible víbora estaba por morderla.

–¡Cuidado! –gritó un joven cazador guaraní.

Yací se hizo a un lado y él atrapó a la víbora.

La diosa, agradecida, decidió ofrecerle un regalo al muchacho. Le dijo:

–Encontrarás en la selva un árbol de hojas con nervaduras amarillas. Con ellas podrás preparar una bebida deliciosa: el mate.

–¿El mate? ¿Qué es eso? –preguntó el joven, asombrado.

–Es una nueva bebida... que unirá a los hombres de tu pueblo.

–¿Y cómo debo prepararla?

–Tenés que secar las hojas y triturarlas –dijo Yací, y le explicó detalladamente cómo debía servir el mate.

El cazador le hizo caso a la diosa y se internó en la selva. Enseguida, encontró el árbol. Arrancó algunas hojas, las secó y las picó.

Tal como le explicó Yací, colocó las hojas en una calabaza ahuecada. Después les

echó encima agua tibia y con una caña muy fina bebió. Estaba feliz, imaginó a toda la aldea reunida: la calabaza pasando de mano en mano entre sonrisas amigas.

Pero el cazador no se dio cuenta de que, entre los árboles, un guerrero lo espiaba.

Envidioso por el regalo que había recibido, el guerrero esperó a que el cazador se durmiera y le robó la calabaza y las hojas.

Al otro día, el guerrero corrió hasta la aldea y le ofreció el mate al mburubichá, que era el jefe de todos los jefes. La comunidad se puso muy contenta por el maravilloso regalo. Pero al rato llegó el joven cazador muy triste y delató el robo.

–Ese malvado guerrero me quitó el mate- lo acusó el cazador.

–¡Eso no es cierto! –gritó el otro–. Esa bebida es mía. Yo la preparé con hojas que encontré en la selva.

Todos se sorprendieron, no sabían a quién creerle. ¿Mentía el cazador o el guerrero?

Los jefes que formaban el Consejo se miraban desorientados y decidieron consultar al payé, que era el hombre más sabio de la aldea.

El payé, después de meditarlo un rato, ordenó a los dos jóvenes que se internasen en la selva, y trajesen raíces y hojas del misterioso árbol.

Pero el guerrero no sabía hacia dónde ir. Entonces, avergonzado, confesó su mala acción y se disculpó. El payé vio que el guerrero estaba arrepentido y lo perdonó.

El pueblo agradeció al cazador y celebró el regalo que Yací les había hecho a los hombres con una gran fiesta. Fue esa noche cuando los guaraníes tomaron mate por primera vez. La calabaza pasó de mano en mano, bajo la mirada luminosa de la Luna.

Alicia Stacco. Versión de una leyenda guaraní.

14 Yací es

- [ ] la tierra.
- [ ] el río.
- [ ] la luna.
- [ ] la selva.

15 Yací es el nombre de

- [ ] un guaraní.
- [ ] una planta.
- [ ] un río.
- [ ] una diosa.

16 Yací no se dio cuenta de que una víbora estaba por morderla porque

- [ ] preparaba el mate.
- [ ] miraba al cazador.
- [ ] caminaba distraída.
- [ ] escuchó un ruido.

17 ¿Quién le explica al cazador cómo servir el mate?

- [ ] Un guaraní.
- [ ] Yací.
- [ ] Un guerrero.
- [ ] El jefe sabio.

18 ¿Cuándo roba el mate el guerrero?

- [ ] Cuando el cazador se va a la aldea.
- [ ] Cuando el cazador se duerme.
- [ ] Cuando el cazador se pierde en la selva.
- [ ] Cuando el cazador se despierta.

19 El payé les ordena a los dos jóvenes que

- [ ] busquen en la selva a Yací.
- [ ] busquen los ingredientes para preparar el mate.
- [ ] compartan el mate que habían encontrado.
- [ ] celebren el regalo de Yací.

20 El mburubichá es el

- [ ] consejo de los jefes.
- [ ] nombre del guerrero.
- [ ] jefe de todos los jefes.
- [ ] nombre de la aldea.

21 ¿Quién le agradeció el regalo al cazador?

- [ ] El guerrero.
- [ ] Un joven.
- [ ] La luna.
- [ ] El pueblo

22 El payé perdona al guerrero cuando

- [ ] lo ve desorientado.
- [ ] vuelve de la selva.
- [ ] lo ve arrepentido.
- [ ] trae las hojas del árbol

23 ¿Qué quiere decir la expresión “la calabaza pasó de mano en mano”?

- [ ] Que todos hicieron una calabaza.
- [ ] Que todos construyeron un mate.
- [ ] Que todos ahuecaron la calabaza.
- [ ] Que todos compartieron el mate.

22 El título del texto es El origen del mate porque relata

- [ ] cómo se sembró la planta del mate.
- [ ] dónde viven los guaraníes.
- [ ] cómo conocieron el mate los guaraníes.
- [ ] cómo usar una calabaza.

23 El texto El origen del mate es

- [ ] una noticia.
- [ ] una receta.
- [ ] una leyenda.
- [ ] una poesía.